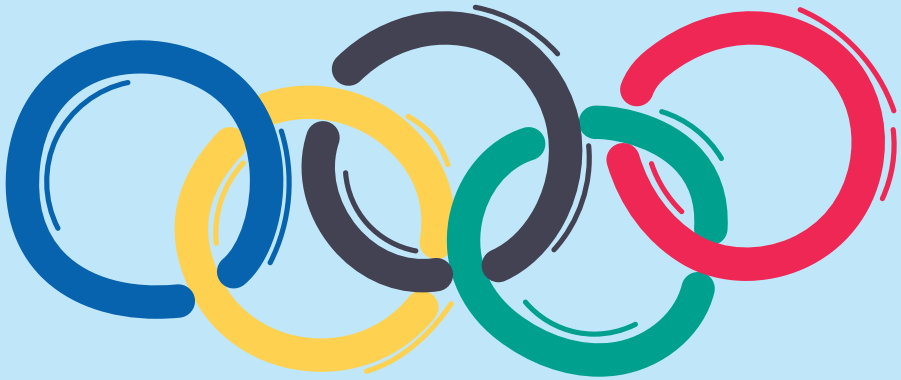
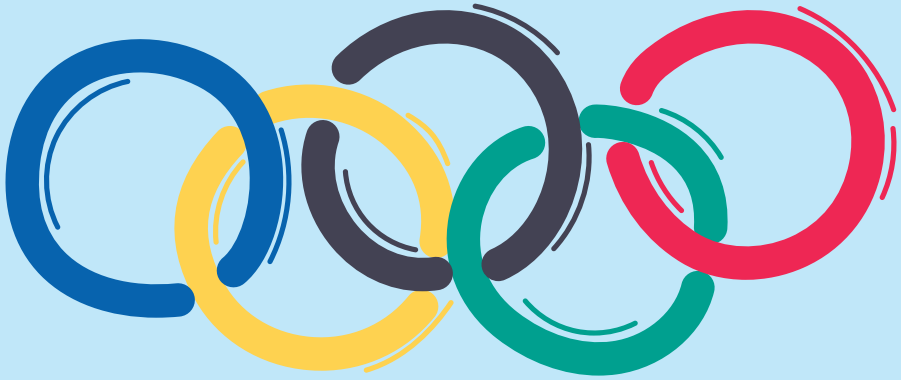


Vinter- OL

Sammen om hverdagsmagien



Praktisk pedagogiske aktiviteter som tar deg og barna gjennom "Vinter-OL" og Rammeplanen

Sammen om hverdagsmagien

Velkommen til Magiskaperne

Hvem er Magiskaperne?

Deres team er magiskapere. Dere er de som ser barnas sterke og sårbare sider. Ut i fra dette skaper dere magiske øyeblikk for og med barna. Spesielt vil dere være ekstra viktige for de sårbare barna, som lett kan havne utenfor.

Barnehagehverdagen er hektisk. Mange arbeidsoppgaver, mye sykdom, oppfølging, uforutsigbarhet. Prosjektet du nå har foran deg er basert på interesser blant deres sårbare barn. Prosjektet har en konkret plan med ideer, slik at selv de mest sårbare barna skal kunne føle på forutsigbarhet og inkludering i barnehagen.

Mål med Magiskaperne:

- **Interessene og styrkene til deres sårbare barn skal fremmes i barnehagen, for å styrke inkluderingen i barnegruppen.**

Vi mener at sårbare barn kan ha små utfordringer eller større, men fellesnevneren er at de er sårbare for å falle utenfor fellesskapet.

- **Tilby sårbare barn hjelp med deres utfordringer før eller i ventetiden på tverrfaglig/eksterne tjenester**

Vi mener at mange utfordringer, kan og skal jobbes med i barnehagen gjennom pedagogisk arbeid

Hvordan nå målet?

- Alle ansatte engasjerer seg i prosjektet (tar initiativ, deltar i lek)
- Ansatte ser og aksepterer sårbarheten og styrkene til barna
- Ansatte veileder barna og gir positiv forsterkning
- Gjennomfører aktiviteter
- Evaluering av prosjektet
- Jobbe med prosjektet over lenger tid

Innhold

- Prosjektbeskrivelse
- Inspirasjonsbank
- Aktivitetsplan
- Sanger
- Tips!
- Evaluering
- Notater
- Bilder
- Aktivitetsressurser

PROSJEKTBESKRIVELSE

TEMA:	VINTER-OL	**FOKUS:** VENNSKAP
OM PROSJEKTET:	"Vinter-OL" er et prosjekt hvor vi skal skape felles opplevelser gjennom varierte aktiviteter med fokus på OL som foregår i Cortina. Med et felles fokus og engasjerte voksne, skal vi leke, og ha det gøy sammen!	
MÅL:	***Skape gode relasjoner gjennom lek, med fokus på Vinter-OL***	**Hvorfor?** Ved å ha et tema og felles fokus på avdelingen vil vi kunne skape en felles interesse blant barna, som igjen kan åpne opp for å styrke etablerte vennskap og utvikle nye vennskap.
FAGLIG BEGRUNNELSE: *Rammeplanen*	*Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3,* I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.	

INSPIRASJONSBANK

AKTIVITET	OM AKTIVITETEN	UTSTYR	INSPIRASJON	FAGOMRÅDE
Oppdagelseskassen **Tips!** Ha denne aktiviteten som første aktivitet evt. tidlig i prosjektet. Ofte vil slike gjenstander skape nysgjerrighet og grobunn for videre utforsking	Sett frem en plastkasse inne på rommet med et utvalg: • OL-ringer • Ski/staver • Startnumre • Italienske flagg • Norsk flagg • Flybiletter osv. Målet med boksen er å vekke nysgjerrighet og inspirere barna til lek	• Boks til gjenstandene • OL-ringer • Ski/staver • Startnumre • Italienske flagg • Norsk flagg • Flybiletter osv.	**Inspirasjon for temaet vil dere finne på denne lenken:** https://pin.it/70ur9Mc	**Livsmestring og Helse** Felles opplevelser: Rammeplanen: "Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.11)
Fly til Italia	Sett opp stoler i flyformasjon, la barna ha flybilletter og lek at dere flyr ned til Italia	• Stoler • Flybilletter • Høyttaler med flylyder på		
OL-åpningssermoni	Samle barna til en sermoni med musikk og en stor fakkel (kan lages av papir) som "tennes", og ha deres egne åpningssermoni		• Eks. på fakkel barna kan ha **https://no.pinterest.com/pin/49117452181041274/**	**Natur, miljø og teknologi** *Barnehagen skal bidra til at barna lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi*

Medaljemåling	Lag en oversikt over landene som er representert på avdelingen og i OL, og før opp for hver medalje de tar		**https://no.pinterest.com/pin/1092967403300233656/** **https://no.pinterest.com/pin/1125968632169288/**	**Nærmiljø og samfunn** *Barna skal få mulighet til å få kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet*
Skiskyting	**Inne:** Lag ski, la barna gå en runde før de kaster på ball på bokser **Ute:** La barna løpe en runde/gå på ski før de kaster 5 baller på blikkbokser	• 5 stk små baller • 5 stk. Blikkbokser • Papp • Snytepapir-bokser	**https://no.pinterest.com/pin/502995852155363212/**	**Kropp, bevegelse, mat og helse** *Barna skal få mulighet til å til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt* **Barns behov for lek:** *Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne*
Akehopp	Lag et hopp i en bakke i/eller i nærheten av barnehagen La barna ake på hoppet og mål hvor langt de hopper	• Akebakke • Spade • Målebånd • Maling (markere landing)		**Antall, rom og form** *Barnehagen skal bidra til at barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse* **Kropp, bevegelse, mat og helse** *Barna skal få mulighet til å videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper*
Flaskehopp	Lag et hopp i en bakke i/eller i nærheten av barnehagen La barna sende ut hver sin fylte og selvlagde flaske, og mål hvor langt de hopper	• 0,5 l Flasker m vann • Bakke m snø • Hopp		**Natur, miljø og teknologi** *Barnehagen skal bidra til at barna lopplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover*

Flaskeslalåm	Lag en slalåmbakke i en bakke i/eller i nærheten av barnehagen La barna sende ut hver sin fylte og selvlagde flaske, og ta tiden på hvor fort de kjører	• 0,5 l Flasker med vann • Bakke m snø • Spade • Pinner til slalomporter		**Barnehagen skal fremme læring** *Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser*
Aking	Finn en akebakke og ta tiden på hvor fort barna aker ned bakken. gjerne sett på musikk og ha en god aketur!	• Akebakke • Akebrett • Tidtaker • Høyttaler	**Kropp, bevegelse, mat og helse** *Barna skal få videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper* **Antall, rom og form** *Barna skal få bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse*	**Kropp, bevegelse, mat og helse** *Barna skal få videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper* *Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger*
Skistadion besøk	Besøk den nærmeste skistadion nær dere. Hvordan ser den ut?	• Ta evt. med ski/akebrett		**Nærmiljø og samfunn** *Barna skal få mulighet til å utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt: Barna skal å bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner*

Lage OL-medaljer	La barna lage sine egne OL-medaljer som kan brukes i medaljesermoni senere	• Papp • Gull, sølv, bronse maling • Pynt (eks. paljetter) • Lim • Tusj • Snor til medaljene	**https://no.pinterest.com/pin/502995852155387793/**	**Kunst, kultur og kreativitet** *Barnehagen skal bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk*
OL- Forming!	• **Male OL-ringene** Mal OL-ringene på A4 ark eller store som kan være på avdelingen • **Lage OL-fakler** La barna lage hver sin OL-fakkel • **Lage startnumre** Lag startnumre barna kan få bruke på ulike aktiviteter • **Lage hoppbakke inne** Lag hoppbakke av papp til f.eks. duplofigurer kan hoppe	• Papp/papir • Maling (sort, gul, rød, grønn, blå) • Pappkopp • Aluminiumsfolie • Lim • Tørkerullkjerne • Silkepapir • Plastposer/filt • Tusj/maling • Papp • Hvit maling • Teip/lim	**https://no.pinterest.com/pin/4855512090516083/** **https://no.pinterest.com/pin/4855512090516083/**	**Kunst, kultur og kreativitet** *Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede og få bruke ulike teknikker, materialer (...).* *Barnehagen skal bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer*
OL-dag	Hva med å avslutte prosjektet med en skikkelig brannnbamsefest? Arranger medaljesermoni med barnas medaljer for å avslutte festen			**Barns behov for lek:** *Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.*

AKTIVITETSPLANLEGGER:

Vinter-OL

	AKTIVITET	INFO	HVOR?	UTSTYR	ANSVAR
UKE ____					
UKE ____					
UKE ____					

AKTIVITETSPLANLEGGER:

Vinter-OL

	AKTIVITET	INFO	HVOR?	UTSTYR	ANSVAR
UKE ____					
UKE ____					
UKE ____					

AKTIVITETSPLANLEGGER:

Vinter-OL

	AKTIVITET	INFO	HVOR?	UTSTYR	ANSVAR
UKE ____					
UKE ____					
UKE ____					

SANGER

"JA, VI ELSKER"

JA VI ELSKER DETTE LANDET

SOM DET STIGER FREM

FURET VÆRBITT OVER VANNET

MED DE TUSEN HJEM

ELSKER ELSKER DET OG TENKER

PÅ VÅR FAR OG MOR

OG DEN SAGANATT SOM SENKER

DRØMMER PÅ VÅR JORD

"SE ILDEN LYSE"

GÅ MOT DET LYSET SOM FLAMMER I NORD

GÅ TIL DET LANDET HVOR TROLLENE BOR

DER HVOR ALLE ER VENN

MED VINTEREN

GÅ MOT DEN FREMTID DU VET DU KAN FÅ

GÅ MOT DEN HIMMEL SOM DRØMMEN KAN NÅ

GÅ DEN BRATTESTE VEI

JEG GÅR MED DEG

GI MEG GLEDE NÅR VI ER SAMMEN

LÅN MEG DIN HÅND NÅR JEG GÅR MEG VILL

HVIS JEG FRYSER GIR DU MEG VARME

I DIN NÆRHET HØRER JEG TIL

SE ILDEN LYSE OVER JORD

SE JORDEN BLI EN STJERNE FAGER OG STOR

SOM EN SNEKRYSTALL MOT HIMLENS BLÅ

SVEVER DEN DRØMMEN VI LEVER PÅ

TIPS:

UTFORMING AV ROM:

- Print ut bilder av de mest kjente deltakerene i vinter-OL: Eks. Johannes Klæbo, Maren Kirkeeide osv. - og heng dem opp på avdelingen
- Mal vinterlandskap på vinduene på avdelingen
- Mal opp OL-ringene på avdelingen

SAMLINGSSTUNDER:

- Lær om Italia/Cortina:

1. Flagg
2. Hvor ligger Italia?
3. Hvem styrer Italia?
4. Hva er nasjonalsangen?

- Ha en samlingsstund om hver av grenene som er i OL - hvem er de beste i grenene?

PERSONALGRUPPENS EVALUERING

Vinter-OL

Observasjoner: *Eksempel: Hva interesserte barna? Hvordan reagerte barna på aktivitetene?*	Hva fungerte bra?	Hva kan gjøres annerledes?	Andre kommentarer:

Prosjektet oppsummert:

Notater

Vinter-OL

BILDER FRA PROSJEKTET

Vinter-OL

BILDER FRA PROSJEKTET

Vinter-OL

Kjære _____

Du og din avdeling inviteres til å delta i Vinter OL 2026!

Hvor: I Barnehagen
Når: fra 6. - 22. Februar

Vi gleder oss til å heie på dere!

Hilsen den Olympiske komitè

DIPLOM

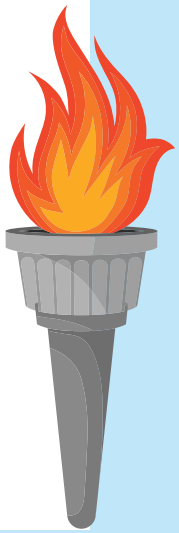
Tildeles

_____

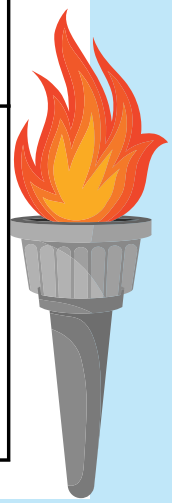
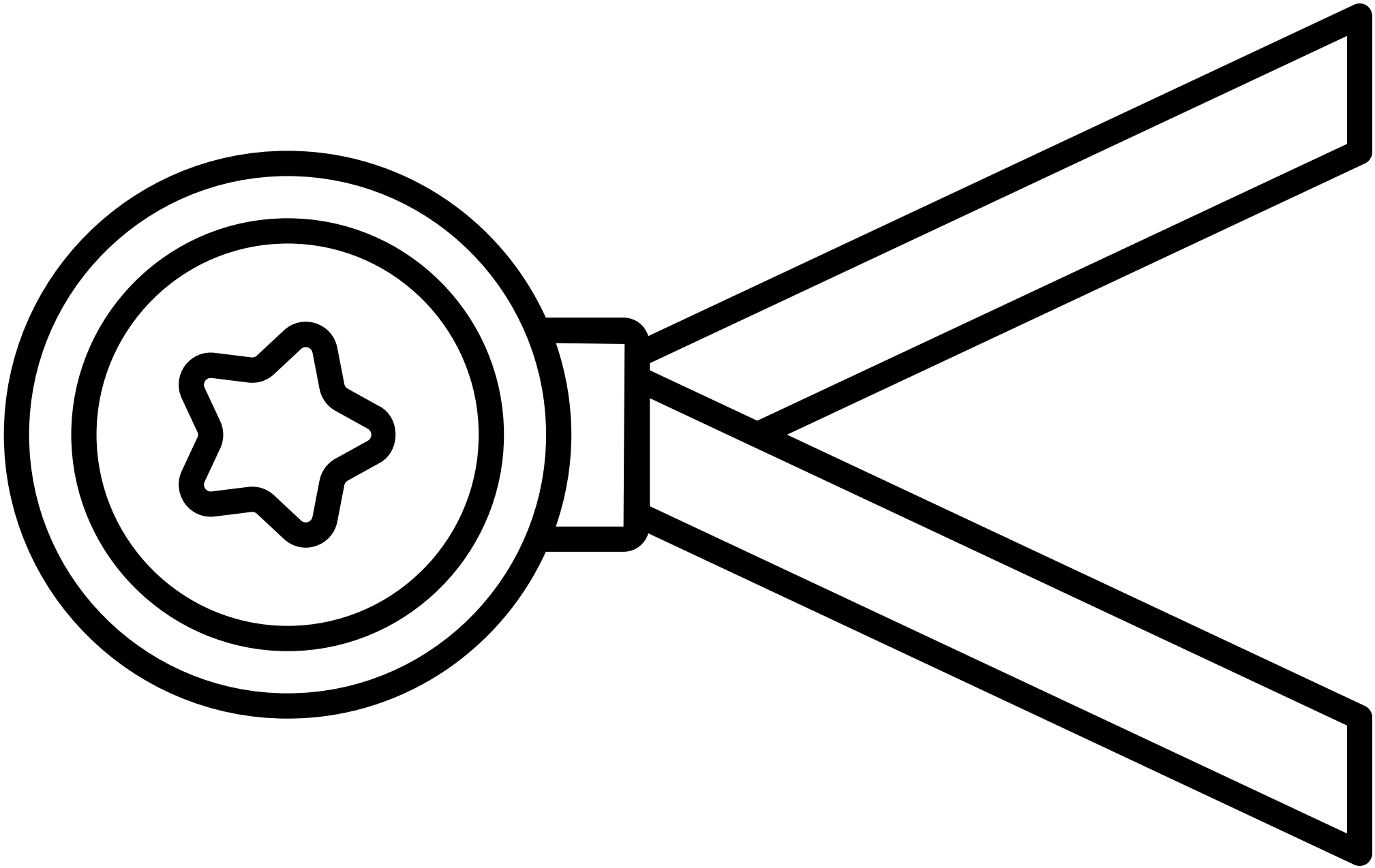
For deltakelse i Vinter OL 2026

i

_____barnehage



MILANO CORTINA 2026

OL-Bingo

Norge gullmedalje	Johannes går på ski	Sett det italienske flagget
Vi har sett maskotene Tina og Milo	Norge sølvmedalje	Maren går skiskyting
Ragne går skøyteløp	Norge bronsemedalje	Hørt den norske nasjonalsangen